

Bilancio Sociale La Fucina delle Scienze società cooperativa sociale 2020

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0)

Parte introduttiva

Introduzione

Il Bilancio Sociale 2020 riassume gli obiettivi e le scelte effettuate nel medio e lungo periodo al fine di perseguire *la mission* della cooperativa sociale La Fucina delle Scienze e contribuire allo sviluppo dei settori in cui essa opera.

La sua pubblicazione permette di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio, che attesta la dimensione economica della Cooperativa, uno strumento di rendicontazione utile alla valutazione sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa. In questo senso, il Bilancio Sociale della Fucina delle Scienze permette di esercitare la responsabilità sociale, di dare trasparenza agli obiettivi, alle attività e agli impegni che si sono raggiunti e che si intende perseguire, come pure rendere note le modalità di gestione dei servizi, di coinvolgimento dei soci, dei lavoratori e di tutti i portatori di interesse.

Il Bilancio Sociale svolge una doppia funzione:

- **in ambito esterno**, rappresenta una sorta di **"fotografia"** che fornisce a tutti gli *stakeholder* (enti pubblici, operatori sociali, imprese profit, società civile, famiglie) una visione d'insieme, e talvolta anche ben approfondita, della vita della Cooperativa con i suoi valori e principi di riferimento e come questi vengono perseguiti nell'azione pratica;
- **in ambito interno**, rappresenta una sorta di **"bussola"**, cioè un nuovo e prezioso strumento interno che possa orientare le strategie della Cooperativa e stimolare il dialogo costruttivo tra i soci e gli organi amministrativi.

La lettera del Presidente

Ho il piacere di presentarvi il primo Bilancio Sociale della Fucina delle Scienze, che rappresenta pertanto un passo significativo nella storia della nostra cooperativa. Lo considero come una "fotografia" scattata con un tempo di esposizione piuttosto lungo, che va dal 2012, l'anno di costituzione, al 2020. Il Bilancio Sociale fa quindi il punto della situazione della Fucina delle Scienze, in cui si dà evidenza ai valori e ai principi di riferimento, alle strategie e alle politiche interne ed esterne, nonché ai punti di forza e di debolezza; questo insieme di informazioni e dati è stato inserito e sistematizzato all'interno di una cornice organica per essere, si spera, di facile lettura.

Va detto comunque che la sua redazione avviene in una fase storica drammatica, contrassegnata dalla pandemia da COVID-19, che ha fatto saltare tutti gli equilibri esistenti e generato un stato di incertezza per il futuro. Anche La Fucina delle Scienze ha risentito pesantemente di questo contesto generale, obbligandola a rivedere i propri obiettivi a breve-medio termine e a limitarne le azioni.

Tutto ciò però ha anche portato ad una profonda riflessione interna per "ridisegnare" il futuro della Fucina delle Scienze. Ci aspettano quindi nuove sfide per riuscire a mantenere vivi valori e principi di riferimento che contraddistinguono la Cooperativa, e lo faremo anche a partire da quanto contenuto in questo Bilancio Sociale.

Buona lettura.

Nota Metodologica

La redazione del bilancio sociale della Cooperativa fornisce un quadro rappresentativo delle scelte operate in aderenza alla missione e alla loro applicazione nei vari settori in cui opera la Cooperativa. Questo strumento consente, infatti, di integrare le informazioni sui risultati economici con la rendicontazione degli obiettivi imprenditoriali e sociali della Cooperativa. Il bilancio sociale permette una migliore conoscenza e valutazione del lavoro svolto e individua la cornice all'interno della quale proiettare gli obiettivi strategici per continuare a crescere nei prossimi anni. Questo documento vuole condividere le storie della Cooperativa e le attività con i principali stakeholder, ovvero gli enti pubblici e privati, gli altri operatori sociali e le imprese profit, la società civile e le comunità territoriali di riferimento.

La redazione del presente bilancio sociale è stata resa possibile grazie alla nuova piattaforma ISCOOP di Legacoop. Inoltre, risponde alle richieste specifiche previste dal Codice del Terzo Settore (articolo 9 del D. Lgs. n. 112/2017) e, nello specifico, dalle 'Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti locali del Terzo Settore'.

La stesura di questo documento è avvenuta con l'apporto del Consiglio di Amministrazione.

I contenuti del report includono le informazioni aggiornate al 31 dicembre 2020.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale

Partita IVA

04688260282

Codice Fiscale

04688260282

Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

Settore Legacoop

CulturMedia

Anno Costituzione

2012

Associazione di rappresentanza

Legacoop

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

Descrizione attività svolta

La principale attività della Cooperativa consiste nella realizzazione di laboratori che riguardano un ampio spettro di materie di carattere scientifico. Da alcuni anni poi il campo di azione è stato esteso anche all'ambito tecnologico, con particolare riguardo alla robotica educativa e al coding, anche se nel complesso tutta l'attività tradizionale è stata integrata dall'uso di strumenti delle più recenti tecnologie digitali al servizio della didattica; ne è un esempio il ricorso a specifiche app per dispositivi portatili (smartphone, tablet), come nel caso della realtà aumentata, nello studio delle scienze in quanto strumenti che facilitano l'apprendimento.

Le proposte didattiche della Fucina delle Scienze sono elaborate e strutturate in modo da essere complementari, e quindi integrative, al percorso curricolare che gli studenti svolgono sotto la guida dei loro insegnanti; per questo motivo il personale della cooperativa lavora in stretta sinergia con i docenti e può quindi concretamente contribuire alla crescita culturale dei minori.

Le cosiddette "nuove generazioni" rappresentano oggi la componente della società su cui viene rivolta la maggiore attenzione per aumentare il grado di consapevolezza sui delicati equilibri naturali e sul ruolo che l'umanità riveste nell'ambiente in cui vive; l'auspicio di questa importante operazione socio-educativa, a cui anche la Fucina delle Scienze vuole contribuire nel suo piccolo, è che ci sia il prima possibile l'abbandono di quei comportamenti poco rispettosi dell'ambiente e si arrivi alla nascita di un rapporto più armonico tra la nostra specie e la Terra che ci ospita.

Per venire incontro alle esigenze della scuola, i servizi della cooperativa sono nella maggior parte dei casi svolti in classe. La Fucina delle Scienze quindi si è dotata di idonea attrezzatura che permette di ricreare a scuola un ambiente per la sperimentazione scientifica. Il nostro "fiore all'occhiello" è il laboratorio di microscopia che ci consente di far provare un'esperienza molto coinvolgente ai ragazzi portando nelle classi 25 microscopi.

L'offerta didattica della cooperativa è completata da interventi all'aperto, come sono le escursioni naturalistiche (in fattorie didattiche, in ville, ecc), grazie alle quali si riesce meglio a creare una connessione diretta e quindi genuina tra studente e ambiente.

In ambito extrascolastico le attività promosse dalla Cooperativa sono rivolte sempre a minori, ma mantengono la stessa impronta metodologica e gli stessi obiettivi educativi. I contesti sono i più disparati: centri estivi, biblioteche, musei, ecc. In particolare si vuole segnalare la mostra "STREAM", allestita nel 2017, che mirava a far conoscere l'articolato mondo della scienza attraverso le tecnologie; in questo specifico caso i destinatari sono spesso anche gli adulti, molto attratti da questo modo capace di soddisfare la loro curiosità e la voglia di sapere.

In conclusione per riassumere l'essenza della Fucina delle Scienze si può fare riferimento a due aspetti che caratterizzano le sue attività didattico-divulgative:

- l'interattività, che mira a coinvolgere in prima persona il fruitore del suo servizio nella realizzazione o semplice osservazione di un determinato fenomeno scientifico aiutandolo nel processo di apprendimento, in perfetta sintonia a quell'aforisma che recita “ *si legge e si dimentica, si vede e si ricorda, si fa e si comprende*”;
- la dimensione ludica, che serve a rendere entusiasmante, divertente e coinvolgente l'esperienza scientifica.

Principale attività svolta da statuto di tipo A

Altro

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

La Cooperativa opera prevalentemente nella regione Veneto, anche se ha avuto nel passato diverse occasioni di lavorare anche sul territorio nazionale. Più in dettaglio, tra le province venete spicca sicuramente il padovano per via della presenza della sede della Cooperativa che ha permesso, per questioni di vicinanza, di stringere rapporti con le scuole e le istituzioni locali più facilmente.

Il contesto di riferimento della Cooperativa si presenta dal punto di vista socio-economico molto buono, con una propensione all'investimento in cultura in generale e in particolare per le iniziative educative rivolte ai minori. Le istituzioni pubbliche locali, come le scuole e i Comuni, approvano di buon grado progetti didattici che mirano a potenziare la cultura tecnico-scientifica degli studenti, soprattutto a livello di scuola primaria e secondaria di primo grado. Negli anni, La Fucina delle Scienze ha potuto quindi costruire un fruttuoso e duraturo rapporto con molti di questi soggetti, dando una certa continuità alle proprie attività di didattica e divulgazione scientifica e tecnologica.

Anche sul fronte del privato va registrata analoga predisposizione a questo tipo di investimento. Sono molti ad esempio gli istituti di credito, anche attraverso le proprie fondazioni bancarie, che sono particolarmente attivi sul territorio. La Fucina delle Scienze può portare a tal proposito la sua esperienza con una banca di credito cooperativo (Banca Adria Colli Euganei), la quale ha dimostrato concretamente di avere un forte interesse a promuovere lo sviluppo culturale del suo territorio di riferimento, soprattutto a favore delle nuove generazioni.

Il tessuto socio-economico di un territorio è completato dalle famiglie, che sono in effetti le prime comunità educanti e pertanto sono molto spesso alla ricerca di servizi educativi per i propri figli a completamento di quanto viene offerto dalle scuole. Anche in questo caso, si registra una buona propensione all'investimento economico per consentire ai figli di poter usufruire di opportunità originali e pregevoli, che accrescano il loro bagaglio di conoscenze.

Regioni

Veneto

Province

Padova, Treviso, Vicenza, Verona, Venezia

Sede Legale

Indirizzo

via Toblino 21

C.A.P.

35142

Regione

Veneto

Provincia

Padova

Comune

Padova

Telefono

0496951201

Fax

0496951201

Email

segreteria@lafucinadellescienze.it

Sito Web

www.lafucinadellescienze.it

Sede Operativa

Indirizzo

piazza Donatore di sangue 10

Regione

Veneto

C.A.P.

35136

Provincia

Padova

Comune

Padova

Storia dell'Organizzazione

Breve storia dell'organizzazione della nascita al periodo di rendicontazione

La cooperativa è stata fondata a fine 2012 da un gruppo di persone di diversa età ed esperienza professionale, ma tutte accomunate dalla passione della didattica e divulgazione scientifica. I soci fondatori erano sei e provenivano quasi tutti (cinque su sei) da una precedente esperienza associativa che aveva le stesse finalità della cooperativa.

Gli esordi sono stati incentrati nel definire un'offerta didattica per le scuole che risultasse attrattiva per i docenti, basandola soprattutto sull'aspetto sperimentale (approccio "hands-on") delle scienze. È stato anche dato impulso alla progettazione di iniziative di divulgazione scientifica a più ampio respiro, ma sempre con particolare attenzione ai minori. Si segnala in questo specifico caso la collaborazione con la Provincia di Padova per la gestione del Museo delle Macchine Termiche a Monselice, dove sono stati realizzati diversi eventi scientifici.

Tuttavia, la crescita della Cooperativa in questi primi anni non è stata corrispondente alle aspettative. Nel 2016 c'è stata l'uscita di tre soci fondatori che sono stati sostituiti da due nuovi soci, lasciando una struttura associativa piuttosto debole.

Nonostante i vari squilibri interni, la Fucina delle Scienze è stata in grado di aumentare la propria presenza a livello regionale in modo costante, acquisendo sempre maggiore visibilità e anche apprezzamenti per le attività proposte. All'inizio del 2020, visto che l'immagine della Cooperativa ormai godeva di buona salute ed era ampiamente riconosciuta, si voleva intervenire sulla struttura interna per renderla più solida, in modo che accompagnasse la spinta ad una crescita più consistente.

A Marzo 2020 è scoppiata la crisi pandemica che ha messo in evidenza le fragilità interne. Tutti gli obiettivi prefissati sono stati congelati ed è stata avviata a questo punto una riflessione dentro la Cooperativa in riferimento al suo futuro.

Mission, vision e valori

Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

La cooperativa si impegna, nel perseguimento delle proprie attività, a sviluppare la propria *mission*, ovvero diffondere la cultura tecnico-scientifica e il rispetto per l'ambiente che ci circonda, soprattutto tra le cosiddette "nuove generazioni", perché queste possano crescere con una maggiore consapevolezza del loro ruolo e delle loro responsabilità nella società del futuro.

Governance

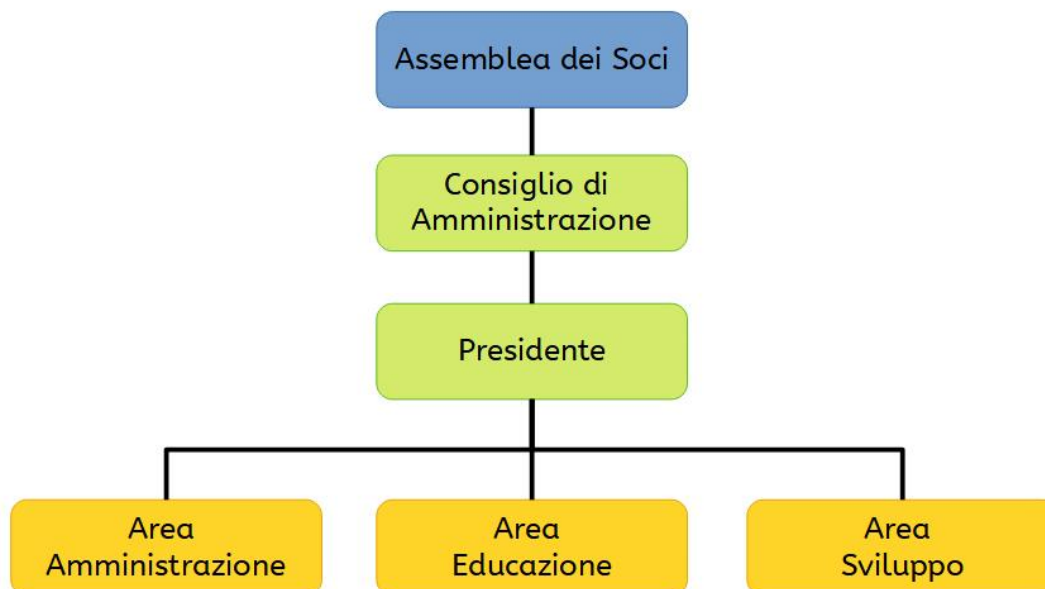
Sistema di governo

La cooperativa è guidata da un Consiglio di Amministrazione, il quale nomina il presidente.

Il presidente è il legale rappresentante della cooperativa e rimane in carica per un periodo di tre anni, oltre i quali può essere rieletto.

La gestione della cooperativa, il suo scopo mutualistico e la correttezza delle procedure e delle operazioni nei confronti dei soci, sono oggetto di revisione annuale da parte di Legacoop.

Organigramma



Responsabilità e composizione del sistema di governo

Alla data del 31/12/2020 il Consiglio di Amministrazione era formato da 3 membri: il presidente, Marco Picarella, il vicepresidente, Barbara Tattesi, da un consigliere, Francesca Picarella.

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
Marco Picarella	Presidente del consiglio di amministrazione	22-11-2012	3 anni
Francesca Picarella	membro del consiglio di amministrazione	23-05-2019	3 anni
Barbara Tattesi	membro del consiglio di amministrazione, vicepresidente	22-11-2012	3 anni

Focus su presidente e membri del CDA

Presidente e legale rappresentante in carica

Nome e Cognome del Presidente

Marco Picarella

Durata Mandato (Anni)

3

Numero mandati del Presidente

3

Consiglio di amministrazione

Numero mandati dell'attuale Cda

1

Durata Mandato (Anni)

3

N.° componenti persone fisiche

3

Maschi

1

Totale Maschi

%33.33

Femmine

2

Totale Femmine

%66.67

fino a 40 anni

1

Totale fino a 40 anni

%33.33

da 41 a 60 anni

2

Totale da 41 a 60 anni

%66.67

Nazionalità italiana

3

Totale Nazionalità italiana

%100.00

Partecipazione

Vita associativa

La vita associativa è innanzitutto resa possibile attraverso i momenti ufficiali della Cooperativa, come le assemblee dei soci, dove si discutono e si definiscono le scelte più strategiche.

Sono altresì attive numerose altre occasioni di carattere informale che permettono ai soci di condividere scelte e idee sulla Cooperativa con maggiore frequenza, come ad esempio attraverso telefonate o messaggi di posta elettronica.

In fin dei conti in una piccola cooperativa come La Fucina delle Scienze è facile riuscire ad avere una partecipazione diretta dei soci.

Numero aventi diritto di voto

5

N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

1

Mappa degli Stakeholder

Mappa degli Stakeholder

La mappa degli *stakeholder* è un'attività di progettazione che serve per analizzare tutte le parti interessate e le loro relazioni. L'identificazione degli *stakeholder* è funzionale alla comprensione delle loro aspettative al fine di consolidare le relazioni instaurate. La mappa mette al centro la persona fin dall'inizio ma ne identifica le relazioni e le connessioni, promuovendo il principio di sostenibilità.

Gli *stakeholder* della Cooperativa hanno caratteristiche specifiche, dettagliate nell'immagine sottostante, e possono essere

suddivisi in due macro-gruppi: quelli interni e quelli esterni. I primi sono tutti coloro che hanno un interesse diretto e che sono coinvolti nei processi decisionali. Quelli esterni sono coloro che, pur non avendo un impatto diretto, possono influenzare l'operato della Cooperativa.

Il coinvolgimento degli stakeholder riveste un ruolo strategico per l'operato della cooperativa, la quale investe nell'informare le persone e nel promuovere una cultura partecipativa e inclusiva.

Questo Bilancio sociale nasce proprio per soddisfare le esigenze informative degli stakeholder circa le attività e i risultati della Cooperativa e per promuovere ulteriormente la cultura del dialogo e della cooperazione.

Immagine



Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

Sviluppo e valorizzazione dei soci

Vantaggi di essere socio

La relazione della Cooperativa con i propri soci è stata sempre improntata alla totale partecipazione delle scelte operative, sia attraverso le modalità formali previste dalla legge, sia attraverso la comunicazione e il dibattito costante che avviene utilizzando tutti i mezzi a disposizione (telefono, email, videoconferenze, ecc.).

Essere socie/i significa partecipare:

- alla creazione del capitale sociale, con l'investimento della propria quota, divenendo, in parte, proprietari della cooperativa stessa;
- al governo della cooperativa per avere l'occasione di dire la propria opinione sulla gestione, democraticamente assieme agli altri soci.

I soci possono partecipare alla vita della cooperativa, esprimendo opinioni e scelte attraverso la partecipazione alle assemblee dei soci, che possono essere ordinarie o straordinarie.

In quelle ordinarie, i soci contribuiscono a:

- eleggere il Consiglio di Amministrazione (per il quale possono candidarsi)
- approvare o meno le scelte che il Consiglio fa in materia di bilancio economico della cooperativa.

In quelle straordinarie i soci contribuiscono a:

- votare le modifiche allo Statuto ed al Regolamento Interno;

- deliberare su ogni altra materia espressamente attribuita dalla legge alla sua competenza.

I soci hanno anche la possibilità di conoscere e confrontarsi con le altre cooperative del territorio padovano nell'ambito degli incontri organizzati dal Comitato Territoriale di Padova di Legacoop. Questi incontri permettono alle cooperative di condividere la loro esperienza e discutere di eventuali problematiche che colpiscono trasversalmente le cooperative del territorio per individuare strategie e soluzioni comuni.

Numero e Tipologia soci

Soci Ordinari	4
Soci Volontari	1

Focus Tipologia Soci

Soci Lavoratori	2
Soci Svantaggiati	0
Soci Persone Giuridiche	0

Focus Soci persone fisiche

Genere

Maschi	2	%40
Femmine	3	%60

Totale
5.00

Età

fino a 40 anni	2	%40.00
Dai 41 ai 60 anni	2	%40.00
Oltre 60 anni	1	%20.00

Totale
5.00

Nazionalità

Nazionalità italiana	5	%100.00
----------------------	---	---------

Totale
5.00

Studi

Laurea	5	%100.00
--------	---	---------

Totale
5.00

Anzianità associativa

Da 0 a 5 anni	Da 6 a 10 anni	Da 11 a 20 anni	Oltre 20 anni
2	3	0	0
%40.00	%60.00	%0.00	%0.00

Totale
5.00

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

Sebbene la Cooperativa sin dalla sua costituzione abbia avuto l'obiettivo di offrire continuità e sicurezza ai propri lavoratori, il basso volume d'affari che la Cooperativa riusciva a generare, aveva la conseguenza finale di rendere poco solida la forza lavoro e di registrare un alto turnover occupazionale.

La Cooperativa è stata comunque in grado di gestire questa situazione nei vari anni, ma nel 2020 a causa della crisi pandemica da Covid-19, i delicati equilibri sono irrimediabilmente saltati, tanto più che non è stato possibile usufruire dei fondi di integrazione salariale dello Stato. È stato quindi deciso verso la fine dell'anno di non dare seguito alle strategie occupazionali prese a inizio anno, come conseguenza di un contesto generale di grande incertezza, aspettando di avere segnali più chiari sul futuro per capire anche il destino della Cooperativa.

Numero Occupati

1

Occupati soci e non soci

Occupati soci Maschi	Occupati soci Femmine	
0	1	
		Totale
		1.00

Occupati non soci Maschi	Occupati non soci Femmine	
0	0	
Occupati soci fino ai 40 anni	Occupati soci da 41 a 60 anni	Occupati soci oltre 60 anni
0	0	0
		Totale

Occupati NON soci fino ai 40 anni	Occupati NON soci fino dai 41 ai 60 anni	Occupati NON soci oltre i 60 anni
1	0	0
		Totale
		1.00

Occupati soci con Laurea	Occupati soci con Scuola media superiore	Occupati soci con Scuola media inferiore
1	0	0
Occupati soci con Scuola elementare	Occupati soci con Nessun titolo	
0	0	
		Totale
		1.00

Occupati NON soci con Laurea	Occupati NON soci con Scuola media superiore	Occupati NON soci con Scuola media inferiore
0	0	0
Occupati NON soci con Scuola elementare	Occupati NON soci con Nessun titolo	
0	0	
		Totale

Occupati soci con Nazionalità Italiana	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea
1	0	0
		Totale
		1.00

Occupati NON soci con Nazionalità Italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea
0	0	0

Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati		Volontari NON Svantaggiati	
Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
0	0	0	1
Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati	
		1.00	

Tirocinanti Svantaggiati		Tirocinanti NON Svantaggiati	
Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
0	0	0	0
Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati	

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Nome contratto

CCNL Cooperative sociali

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno
0 % 0.00

Dipendenti a tempo indeterminato e a part time
0 % 0.00

Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno
0 % 0.00

Dipendenti a tempo determinato e a part time
1 % 50.00

Collaboratori continuative
0 % 0.00

Lavoratori autonomi
1 % 50.00

Altre tipologie di contratto
0 % 0.00

Totale
2.00

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima	Retribuzione annua lorda massima	Rapporto
16171	17615	1.09

Nominativo	Tipologia	Importo
I membri del CdA non percepiscono compensi	compensi	0

Dirigenti

Nominativo

Non ci sono dirigenti

Tipologia

compensi

Importo

0

Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali

0

Numero volontari che hanno usufruito del rimborso

0

Malattia e infortuni

Durante il 2020 non sono occorsi infortuni sul lavoro o malattie professionali

Formazione

Tipologia e ambiti corsi di formazione

La Fucina delle Scienze si è da sempre impegnata nella formazione dei suoi lavoratori, tanto più che ha avuto spesso alle sue dipendenze giovani laureati alla loro prima esperienza lavorativa.

In questi specifici casi si è dato molto valore alla formazione sul posto di lavoro (o *“training on the job”*), grazie all'affiancamento di questi giovani lavoratori da parte di soci con alta e consolidata esperienza professionale.

Questo tipo di formazione è stato costante, quasi quotidiano, su tutti gli aspetti delle attività della Cooperativa: la progettazione, l'esecuzione di laboratori didattici a scuola, i contatti con i clienti, ecc.

Oltre al trasferimento di un sapere da parte del tutor aziendale, sono stati suggeriti attendibili siti internet dove poter reperire informazioni utili alla crescita professionale del giovane lavoratore.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione

0

Totale organico nel periodo di rendicontazione

0

Qualità dei servizi

Attività e qualità di servizi

Descrizione

I processi e le attività della Cooperativa sono basati su un'offerta di servizi di eccellenza: viene infatti promosso un approccio lavorativo che permette di erogare prestazioni di qualità, nel totale rispetto delle normative vigenti.

Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017

d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio	n. utenti diretti	n. utenti diretti
Istruzione e Servizi scolastici	1500	Studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

Impatti dell'attività

Ricadute sull'occupazione territoriale

Nel corso della sua storia la Cooperativa ha avuto nel suo piccolo una positiva incidenza sull'occupazione territoriale (principalmente la provincia di Padova, ma talvolta anche su un'estensione regionale), avendo attivato diversi rapporti lavorativi, in alcuni casi stabili, in altri di tipo occasionale, soprattutto con giovani laureati. In tutti i casi comunque questi rapporti hanno rappresentato un'utile esperienza professionale che ha arricchito il bagaglio di conoscenza di questi giovani, avendo la Cooperativa rappresentato per loro un modello di gestione dei servizi educativi in ambito tecnico-scientifico con numerosi aspetti innovativi.

Rapporto con la collettività

La Fucina delle Scienze è stata sin dalla sua costituzione molto presente e attiva nel suo territorio di riferimento, avviando rapporti, a volte duraturi, altre volte occasionali, con diverse componenti della collettività.

La Cooperativa fa parte da alcuni anni del Comitato Territoriale Padova, istituito da Legacoop, che mette a confronto e in rete le realtà cooperative locali.

Non mancano i legami con le associazioni del territorio con le quali di volta in volta condivide iniziative sociali per la diffusione della conoscenza tecnico-scientifica, soprattutto tra i minori, con l'intento di promuovere una cultura basata sul pensiero razionale e sui valori etici di rispetto del prossimo e dell'ambiente.

Un suo socio è componente del Gruppo dei Soci Attivi di Banca Etica nella provincia di Padova, dove è portatore tra l'altro delle istanze e dei valori della cooperazione sociale.

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

Per la natura dei servizi erogati dalla Fucina delle Scienze la Pubblica Amministrazione è uno dei suoi principali interlocutori. Si tratta in particolare di scuole, soprattutto afferenti al primo ciclo di istruzione (primaria e secondaria di primo grado) e di Comuni.

Nel primo caso i rapporti sono mediati innanzitutto dai singoli docenti che trovano nei servizi educativi proposti dalla Fucina delle Scienze un utile complemento alle attività curricolari. Ci sono anche diversi casi di rapporti con la dirigenza scolastica per promuovere progettualità condivise di ampio respiro. Un esempio da segnalare a riguardo è ad esempio il progetto "A scuola di vicinanza con le STEM", elaborato nel 2020 insieme all'Istituto Comprensivo di Lozzo Atestino (PD) e finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

La Fucina delle Scienze ha da sempre intessuto stretti rapporti con il Comune di Padova, attraverso le sue diverse diramazioni, come nel caso del Settore Servizi Scolastici.

Da sottolineare anche il rapporto che negli anni si è andato consolidando con diverse biblioteche del territorio veneto, basato sulle proposte educative rivolte a minori della Cooperativa, che talvolta nascevano dall'originale connubio tra lettura e sperimentazione tecnico-scientifica.

Impatti ambientali

Per loro natura le attività della Fucina delle Scienze, che sono essenzialmente laboratori tecnico-scientifici rivolti a minori, hanno un impatto ambientale assai limitato.

Inoltre, nell'ottica di un continuo miglioramento, laddove possibile, il materiale impiegato per realizzare le esperienze didattiche proviene da riuso oppure ha origine "povera", così da rendere le attività replicabili anche in ambito domestico.

Si dà sempre un grande peso alla promozione dei principi della sostenibilità ambientale, soprattutto nei confronti delle "nuove generazioni".

Situazione Economico-Finanziaria

Attività e obiettivi economico-finanziari

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

La situazione economico-finanziaria della Fucina delle Scienze è stata significativamente impattata dallo scoppio e dal perdurare della pandemia nel corso dell'anno 2020. Tra le misure restrittive imposte dal governo, la totale chiusura delle scuole a causa del lockdown ha costretto la cooperativa ad interrompere le proprie attività didattiche nel corso della seconda parte dell'anno scolastico 2019/2020. Inoltre all'avvio del successivo anno scolastico molte scuole hanno continuato a mantenere in vigore il divieto di accesso agli esperti esterni.

Questa situazione si è tradotta a bilancio in una riduzione dei ricavi delle vendite e delle prestazioni del 60% rispetto all'anno precedente.

Tuttavia, grazie a piccole ma significative esperienze di didattica online durante il lockdown, alla possibilità offerta da alcune limitate scuole che hanno acconsentito alla didattica in presenza da parte di esperti esterni, e ai contributi stanziati dal governo per far fronte alla pandemia, la cooperativa è comunque riuscita a chiudere l'esercizio senza riportare perdite a bilancio.

Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

Dati da Bilancio economico

Fatturato	€15.629,00
Attivo patrimoniale	€17.817,00
Patrimonio proprio	€7.603,00
Utile di esercizio	€993,00

Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -1)	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -2)
23219	39265	39046

Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione (€)	Ripartizione % ricavi
Ricavi da Pubblica Amministrazione	4150.49	% 17.88
Ricavi da aziende profit	160	% 0.69
Ricavi da organizzazioni del terzo settore e della cooperazione	15490.24	% 66.71
Ricavi da persone fisiche	1828.56	% 7.88
Donazioni (compreso 5 per mille)	1590	% 6.85
		Totale
		23'219.29

Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato (€)
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;	15629
Totale	15'629.00

Fatturato per servizio Cooperative tip.A

Altri Servizi	
Altro	15629
Laboratori didattici per minori	
Totali	15'629.00

Fatturato per Territorio

Provincia

Padova	13999.19	% 89.57
Verona	751.05	% 4.81
Venezia	879.05	% 5.62

Obiettivi economici prefissati

RSI

Responsabilità Sociale e Ambientale

Buone pratiche

Sin dalla sua costituzione la Cooperativa ha progettato le sue attività didattiche, avendo come riferimento i valori di responsabilità sociale ed ambientale.

In relazione alla dimensione ambientale le tematiche prevalentemente affrontate sono state:

- l'uso consapevole della risorsa idrica, soprattutto in relazione ai concetti di risparmio e tutela dell'acqua;
- la corretta gestione dei rifiuti, basata sul principio delle 4 R (riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero);
- il rispetto per la Natura, in particolare delle sue componenti animale e vegetale.

La dimensione sociale è stata soprattutto considerata rispetto alla questione dell'inclusione e della parità di genere.

Nel primo caso ad esempio un'azione concreta della Cooperativa, attuata fin dai primi anni, è quella di rendere gratuite le attività agli alunni certificati.

Sono in corso anche iniziative che mirano a progettare, insieme ad altri soggetti con competenze complementari a quelle della Cooperativa, specifici percorsi inclusivi che prevedono l'impiego di materiale robotico (robotica inclusiva).

Sul fronte della parità di genere la Cooperativa ha potuto appurare, grazie alla sua intensa esperienza di laboratori di robotica educativa nelle scuole, quanto sia necessario intervenire nelle fasce di età più giovani (riferibili alla scuola primaria e secondaria di primo grado) per limitare il forte disequilibrio che si registra nel mondo del lavoro tra uomini e donne nell'ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). A tal proposito la Fucina delle Scienze sta promuovendo progettualità dedicate specificatamente alle ragazze perché le loro abilità e capacità in ambito tecnologico possano essere valorizzate e rafforzate.

Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia Partner	Denominazione Partnership	Tipologia Attività
Altro	Convenzione Banca Adria Credito Cooperativo - La Fucina delle Scienze	Attività didattiche rivolte a minori per promuovere la crescita responsabile e sostenibile del territorio di riferimento della banca. Sulla scia dei principi di riferimento di questa collaborazione s'intende progettare un'iniziativa per la parità di genere in ambito tecnologico, rivolta principalmente a ragazze della scuola secondaria di primo grado.
Tipologia Partner Pubblica amministrazione	Denominazione Partnership Voucher educativi della Regione Veneto	Tipologia Attività Percorso educativo sul tema del risparmio idrico, rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e realizzato a partire dall'anno scolastico 2015-2016 fino ad oggi

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

4. istruzione di qualità: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

Coinvolgimento degli stakeholder

Attività di coinvolgimento degli stakeholder

La Cooperativa persegue una politica di coinvolgimento dei suoi stakeholder con l'intento di dare il proprio fattivo sostegno alla "comunità educante" nel territorio in cui opera.

A tale scopo la Cooperativa mette in opera modalità di coinvolgimento degli stakeholder che sono tendenzialmente di tipo bidirezionale, e consistono in dinamici confronti sulle finalità condivise e sulle azioni da intraprendere.

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Innovazione

Attività di ricerca e progettualità innovative intraprese e svolte

La pandemia da Covid-19 ha imposto forti limitazioni, se non addirittura il totale impedimento, alle attività in presenza, che sono d'altra parte il principale *modus operandi* della Cooperativa.

Questa nuova e del tutto inattesa situazione ha quindi spinto a ripensare alcune tradizionali attività educative della Cooperativa rivolte ai minori per renderle comunque fruibili con le norme sanitarie vigenti.

Si è lavorato a tal proposito soprattutto sui due fronti che più qualificano La Fucina delle Scienze: la **microscopia** e la **robotica educativa**.

Nel primo caso è stato progettato un laboratorio "a distanza" grazie alla condivisione online delle immagini riprese in tempo reale da una **telecamera digitale montata su un microscopio trinoculare**. In questo modo attraverso gli strumenti di videoconferenza più diffusi del momento, gli studenti possono seguire una lezione sulla cellula, osservandola dal vivo.

La stessa tecnologia è stata impiegata per un progetto dal titolo "**The Magical Microscopy Tour - Alla scoperta del microscosmo**" che ha coinvolto un gruppo di giovanissimi/e appassionati/e di microscopia da varie località del Nord Italia che da casa potevano seguire le lezioni di microscopia e imparare ad usare il proprio microscopio.

Nel caso della robotica educativa è stato progettato un laboratorio che permetteva ad un minore **diprogrammare a distanza** da casa sua un **robot Lego Mindstorms EV3** che si trovava fisicamente nell'ufficio della Cooperativa. Questa originale piattaforma, chiamata "**REaD - Robotica educativa a Distanza**", è stata progettata con il supporto di un ricercatore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova; ad oggi non sono state trovate uguali esperienze a livello mondiale. Essa è stata anche oggetto di un articolo presentato alla conferenza IBR21 (Interazioni Bambini-Robot).

Cooperazione

Il valore cooperativo

L'essere cooperativa è stata una scelta, condivisa e voluta fin dal principio del percorso societario.

La forma cooperativa è stata ritenuta come la più efficace nel soddisfare l'oggetto sociale e la più coerente con i principi etici e di sviluppo dei soci, sia in termini di professionalità che come partecipanti attivi della comunità di cui fanno parte: solo nell'equilibrio e nel rapporto sostenibile tra questi due mondi, quello economico lavorativo e quello sociale e comunitario, ci possono essere le vere innovazioni del futuro.

Obiettivi di Miglioramento

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

L'obiettivo che ci si pone per migliorare le prossime edizioni del bilancio sociale sarà soprattutto incentrato su una puntuale rendicontazione delle attività e delle iniziative della Cooperativa distribuita sull'arco dell'anno di riferimento con il coinvolgimento dei soci e possibilmente anche degli stakeholder.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo
Stakeholder engagement	Riuscire a coinvolgere i principali stakeholder in linea con il principio di "fare rete" nel territorio in cui opera la Cooperativa

Obiettivi di miglioramento strategici

Obiettivi di miglioramento strategici

Dare maggiore solidità alla Cooperativa sia attraverso forze interne che attraverso il coinvolgimento di soggetti esterni che condividono valori e principi della Cooperativa

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo
Implementazione numero degli stakeholder e partner	Individuare partner affini alla Cooperativa con cui stringere legami strategici di lungo periodo.

TABELLA DI CORRELAZIONE

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017

Il presente bilancio sociale è stato redatto attraverso il supporto del modello ISCOOP. La presente tabella di correlazione vuole offrire un quadro sinottico di come il modello ISCOOP sia in compliance con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero Del Lavoro e delle Politiche Sociali con il Decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

Per ogni sotto-sezione e requisito richiesto dalle Linee guida (riportati nella prima colonna della tabella), vengono riportati gli indicatori qualitativi e quantitativi **OBBLIGATORI** del modello ISCOOP che rispondono a quel requisito indicando l'ambito, la sezione e il/gli indicatori specifici i cui rintracciare i dati (seconda colonna della tabella).

Il Modello Iscoop è stato elaborato per le imprese sociali cooperative distinte per: Cooperative sociali di tipo A (A); Cooperative sociali di tipo B (B); Cooperative sociali di tipo A+B (A+B); Consorzi (C); Imprese sociali cooperative (non coop.sociali) (IS); Consorzi di imprese sociali cooperative (non coop. sociali) (ISC).

Alcuni indicatori presenti nel modello sono comuni a tutte le tipologie, altri sono specifici solo per quella tipologia di impresa sociale cooperativa. Tali indicatori specifici e obbligatori, quando presenti in tabella, riportano la tipologia di impresa sociale cooperativa alla quale si riferiscono.

Per completezza si ribadisce che come indicato nelle Linee Guida: "Per gli enti di Terzo settore tenuti ex lege alla redazione, il bilancio sociale dovrà contenere almeno le informazioni di seguito indicate (...). In caso di omissione di una o più sotto-sezioni **l'ente sarà tenuto a illustrare** le ragioni che hanno condotto alla mancata esposizione dell'informazione"

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017. (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)	Riferimento Modello ISCOOP. MODELLO DI BILANCIO SOCIALE PER LE IMPRESE SOCIALI COOPERATIVE SOCIALI
1) METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	
Eventuali standard di rendicontazione utilizzati; Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione; Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione.	AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Nota Metodologica
2) INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	
Nome dell'ente; Codice Fiscale; Partita Iva; Forma giuridica e qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore; Indirizzo sede legale; Altre sedi; Aree territoriali di operatività; Valori e finalità perseguite (missione dell'ente); Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del d.lgs. 117/2017 e/o all'art. 2 del d.lgs. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte; Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale; Collegamenti con altri enti del terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...); Contesto di riferimento;	AMBITO: Identità SEZIONE: Presentazione e dati anagrafici INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Ragione sociale ● C.F. ● P.IVA ● Forma giuridica ● Attività di interesse generale ex art. 2 del d.lgs. 112/2017 ● Descrizione attività svolta ● Principali attività svolte da statuto (A, B, A+B, C, ISC) ● Adesione a consorzi ● Adesione a reti ● Adesioni a gruppi ● Contesto di riferimento e territori ● Regioni ● Provincie SEZIONE: Sede Legale e Sede operativa SEZIONE: Mission, vision e valori INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Mission, finalità, valori e principi della cooperativa
3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Numero e Tipologia soci ● Focus Tipologia Soci ● Anzianità associativa ● Focus Soci persone fisiche (A, B, A+B, IS) ● Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità (B, A+B) ● Tipologia di cooperative consorziate (C, ISC) ● Elenco cooperative consorziate per territorio (C, ISC)

<p>Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati);</p> <p>quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Governance INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema di governo ● Organigramma ● Responsabilità e composizione del sistema di governo <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione <p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vantaggi di essere socio
<p>Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'articolo 1, comma 3 del d. lgs. 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale") sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del d. lgs. 112/2017;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Mappa degli Stakeholder INDICATORE: Mappa categoria di stakeholder</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Coinvolgimento degli stakeholder INDICATORE: Attività di coinvolgimento degli stakeholder</p>
4) PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	
<p>Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. "distaccati out") con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti; Contratto di lavoro applicato ai dipendenti; Natura delle attività svolte dai volontari;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numero Occupati ● Numero di occupati svantaggiati (B, A+B) ● Occupati soci e non soci ● Occupati svantaggiati soci e non soci (B, A+B) ● Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati ● Tipologia di contratti di lavoro applicati ● Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)
<p>Attività di formazione e valorizzazione realizzate;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipologia e ambiti corsi di formazione ● Ore medie di formazione per addetto
<p>Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate
5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ	
<p>informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati. Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Qualità dei servizi INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività e qualità di servizi ● Utenti per tipologia di servizio (A, A+B) ● Percorsi di inserimento lavorativo (B, A+B) <p>SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricadute sull'occupazione territoriale ● Rapporto con la collettività ● Rapporto con la Pubblica Amministrazione

	<p>AMBITO: Obiettivi di miglioramento SEZIONE: Obiettivi di miglioramento strategici INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivi di miglioramento strategici <p>SEZIONE: Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale
6) SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	
<p>Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati; specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse; segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi</p>	<p>AMBITO: Situazione economico-finanziaria SEZIONE: Attività e obiettivi economico-finanziari INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situazione economica, finanziaria e patrimoniale ● Attivo patrimoniale, patrimonio proprio, utile di esercizio ● Valore della produzione ● Composizione del valore della produzione ● Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)
7) ALTRE INFORMAZIONI	
<p>Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale; Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi; nel caso delle imprese sociali che operano nei settori sanitario, agricolo, ecc. in considerazione del maggior livello di rischi ambientali connessi, potrebbe essere opportuno enucleare un punto specifico ("Informazioni ambientali") prima delle "altre informazioni", per trattare l'argomento con un maggior livello di approfondimento; Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc. Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.</p>	<p>AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Introduzione</p> <p>AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE: Impatti ambientali</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Responsabilità sociale e ambientale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buone pratiche ● Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione